

# Fiche \_\_\_ : Les différents types de nombres

## 1 – Nombres entiers

### Définition 1 :

- Les **entiers naturels** sont les entiers \_\_\_\_\_. L'ensemble des entiers naturels est noté  $\mathbb{N}$ .
- Les **entiers relatifs** sont les entiers \_\_\_\_\_. L'ensemble des entiers relatifs est noté  $\mathbb{Z}$ .

### Remarques :

- On utilise les symboles  $\in$  (qui signifie *appartient à*) et  $\notin$  (qui signifie *n'appartient pas à*) pour dire si un élément est dans un ensemble. On a par exemple :

$$25 \in \mathbb{N} \text{ et } 25 \in \mathbb{Z}; -4 \in \mathbb{Z} \text{ mais } -4 \notin \mathbb{N}.$$

- Pour énumérer les éléments d'un ensemble on utilise les accolades :

\_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_

- Tous les éléments de  $\mathbb{N}$  sont donc aussi dans  $\mathbb{Z}$ .

Dans ce cas on dit que l'ensemble  $\mathbb{N}$  \_\_\_\_\_ dans l'ensemble  $\mathbb{Z}$  et on note \_\_\_\_\_.



## 2 – Nombres décimaux

Les nombres décimaux sont les nombres à virgule, avec un nombre fini de décimales :

### Définition 2 :

### Exemple 1 :

- $-2,531$  est un nombre décimal : \_\_\_\_\_.
- $\frac{4}{25}$  est un nombre décimal : \_\_\_\_\_.
- Les nombres entiers sont des nombres décimaux, on a \_\_\_\_\_. Par exemple :  $2 =$  \_\_\_\_\_.

### Propriété 1 :

**Démonstration** : Par l'absurde : Supposons que  $\frac{1}{3} \in \mathbb{D}$ .

- On peut alors écrire ce nombre sous la forme : \_\_\_\_\_
- Le produit en croix permet d'écrire l'égalité suivante : \_\_\_\_\_ c'est-à-dire \_\_\_\_\_
- Cela signifie que \_\_\_\_\_ ou autrement dit que \_\_\_\_\_
- Mais cela est impossible, car la décomposition en produit de nombres premiers de  $10^n$  donne :  
 $10^n =$  \_\_\_\_\_ donc les seuls diviseurs de  $10^n$  sont \_\_\_\_\_
- L'hypothèse de départ est donc fautive donc \_\_\_\_\_ □



### 3 – Nombres rationnels

Les nombres rationnels sont les nombres qui peuvent s'écrire sous forme d'une fraction de deux entiers :

Définition 3 :

Exemple 2 : Les nombres suivants sont des rationnels dont il est utile de connaître la valeur décimale :

$$\begin{array}{ccccc} \bullet \frac{1}{2} = \underline{\hspace{2cm}} & \bullet \frac{1}{3} = \underline{\hspace{2cm}} & \bullet \frac{1}{4} = \underline{\hspace{2cm}} & \bullet \frac{1}{5} = \underline{\hspace{2cm}} & \bullet \frac{1}{6} = \underline{\hspace{2cm}} \\ \bullet \frac{1}{10} = \underline{\hspace{2cm}} & \bullet \frac{2}{3} = \underline{\hspace{2cm}} & \bullet \frac{3}{4} = \underline{\hspace{2cm}} & \bullet \frac{3}{5} = \underline{\hspace{2cm}} & \bullet \frac{4}{3} = \underline{\hspace{2cm}} \end{array}$$

Remarques :

- Les nombres décimaux sont des nombres rationnels. On a \_\_\_\_\_.
- Les nombres rationnels sont **périodiques** : A partir d'une certaine décimale, la suite des chiffres se répète indéfiniment. Par exemple,  $\frac{3}{14} = \underline{\hspace{2cm}}$
- On peut toujours écrire un nombre rationnel sous forme de **fraction irréductible**  $x = \frac{p}{q}$ , c'est-à-dire tel que  $p$  et  $q$  soit **premiers entre eux** (sans diviseurs en commun). Par exemple :  $\frac{49}{84} = \underline{\hspace{2cm}}$

### 4 – Nombres réels

Tous les nombres ne sont pas rationnels. Certains nombres ne peuvent pas s'écrire sous forme de fraction :

Propriété 2 :

Démonstration : Par l'absurde : Supposons que  $\sqrt{2} \in \mathbb{Q}$ .

- On peut alors écrire ce nombre sous la forme : \_\_\_\_\_
- On peut supposer que la fraction est irréductible et donc que  $p$  et  $q$  \_\_\_\_\_
- En élevant l'égalité précédente au carré, on obtient : \_\_\_\_\_
- Le produit en croix permet d'écrire que \_\_\_\_\_ ce qui prouve que  $p^2$  est \_\_\_\_\_.
- On en déduit que  $p$  est aussi un nombre pair car, si  $p$  était impair,  $p^2$  le serait aussi\* ce qui est impossible. (\*En effet, le carré d'un nombre impair est impair). On peut donc écrire \_\_\_\_\_
- L'égalité  $p^2 = 2q^2$  peut s'écrire \_\_\_\_\_ puis \_\_\_\_\_ puis \_\_\_\_\_ (en divisant par 2).
- Ainsi, on en déduit que  $q^2$  est \_\_\_\_\_ et donc que  $q$  est \_\_\_\_\_ (via le même raisonnement que pour  $p$ )
- On a donc montré que  $p$  et  $q$  sont pairs ce qui impossible car la fraction était supposée irréductible.
- L'hypothèse de départ est donc fausse : \_\_\_\_\_ □

Remarques :

- Beaucoup de nombres ne sont pas rationnels :  $\sqrt{2}, \sqrt{3}, \pi$ , etc. On dit qu'ils sont \_\_\_\_\_
- Les nombres irrationnels ne sont pas périodiques :  $\pi = \underline{\hspace{2cm}}$  ;  $\sqrt{2} = \underline{\hspace{2cm}}$
- Tout nombre réel peut être **encadré à  $10^{-n}$  près** par 2 nombres décimaux.

Ex : Encadrement de  $\pi$  à  $10^{-4}$  près :  $3.1415 \leq \pi < 3.1416$ .

Définition 4 :



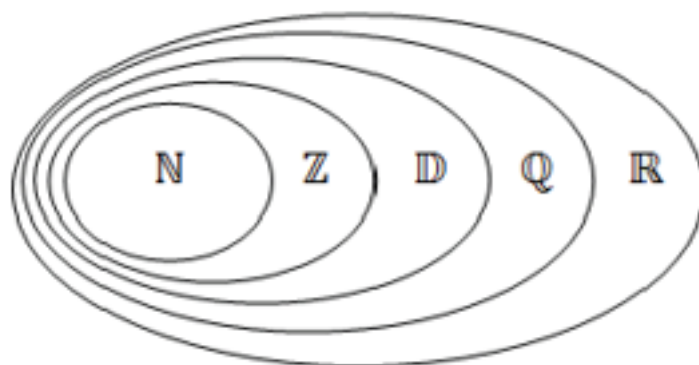
## A.N.N.E.X.E

Dans les 2 figures ci-dessous, placer les nombres suivants :

$$0 ; -1 ; 0.3 ; \frac{3}{2} ; \frac{1}{3} ; \pi ; \sqrt{2} ; \frac{4}{7} ; -\frac{2}{5} ; \frac{\sqrt{3}}{2} ; 10^{10} ; 10^{-1} ; -10^2 ; \frac{4}{2} ; \sqrt{9} ; -\frac{1}{6}$$

### • Figure 1 : Relation entre les ensembles

. Chaque nombre réel peut être classé dans un des ensembles de nombres.



. On a la relation d'inclusion :  $\mathbb{N} \subset \mathbb{Z} \subset \mathbb{D} \subset \mathbb{Q} \subset \mathbb{R}$

### • Figure 2 : La droite numérique

. L'ensemble des nombres réels peut-être représenté par une droite graduée : A chaque point de la droite correspond un unique nombre réel.

. La droite s'étend de l'infini négatif ( $-\infty$ ) à l'infini positif ( $+\infty$ ).

