

Chapitre 5 : Suites numériques

Activité 1 (Listes de nombres) :

Compléter chacune des listes suivantes, puis expliquer à l'aide d'une formule comme celles-ci sont construites. Êtes-vous capable de donner le centième nombre de la liste ?

Liste 1 : 1 ; 3 ; 5 ; 7 ; 9

Liste 2 : 0 ; 7 ; 14 ; 21 ; 28

Liste 3 : 0 ; 1 ; 4 ; 9 ; 16 ; 25

Liste 4 : 1 ; 3 ; 9 ; 27 ; 91

Liste 5 : 1 ; 3 ; 7 ; 15 ; 31 ; 63

Liste 6 : 1 ; 1 ; 2 ; 4 ; 7 ; 11 ; 16

Liste 7 : 1 ; 1 ; 2 ; 3 ; 5 ; 8 ; 13

Activité 2 (Suite de carreaux) : On note c_n le nombre de carreaux dans la figure numéro n .

Figure 1



Figure 2



Figure 3

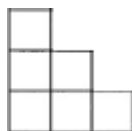
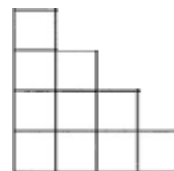
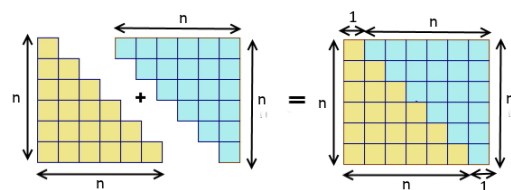


Figure 4



etc.

- 1) Déterminer $c_1 c_2 c_3 c_4 c_5$
- 2) Compléter la suite de nombre $(c_n) = (1 ; 3 ; 6 ; 10 ; \quad ; \quad ; \quad ; \quad ; \dots)$
- 3) Quelle est la relation entre un terme et le suivant ?
- 4) A l'aide du dessin ci-contre exprimer c_n en fonction de n .
- 5) Combien y a-t-il de carreaux dans la figure n°100 ?



Activité 3 (Diagonales) : Pour tout $n \geq 3$, on note d_n le nombre de diagonales dans un polygone à n côtés.



- 1) Déterminer $d_3 d_4 d_5 d_6$
- 2) Compléter la suite de nombre $(d_n) = (0 ; 2 ; 5 ; \quad ; \quad ; \quad ; \quad ; \dots)$
- 3) En déduire le nombre de diagonale d'un décagone ?
- 4) Combien y a-t-il de diagonales dans un polygone à 100 côtés ?



1 – Généralités

a. La notion de suite

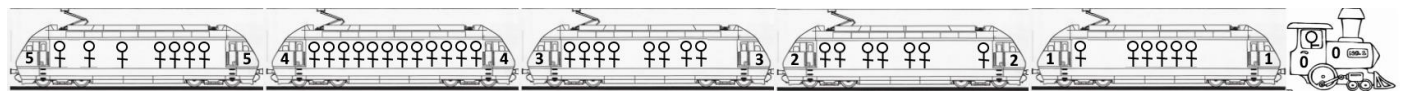
Rappel : On note \mathbb{N} l'ensemble des entiers naturels, c'est-à-dire $\mathbb{N} = \{0; 1; 2; 3; 4; 5; \dots\}$

Définition 1 : Une **suite numérique**, notée (u_n) , est une fonction définie sur \mathbb{N} (ou une partie de \mathbb{N}). L'image d'un entier naturel n est notée u_n et est appelée le **terme de rang n** .

Remarque :

- Une suite est une fonction dont la **variable** n est un entier positif ou nul.
- On peut voir une suite comme une **liste indexée** de nombres.

Exemple 1 : On note p_n le nombre de personnes dans le $n^{\text{ème}}$ wagon du train.



n	0	1	2	3	4	5
p_n	1	6	7	8	12	7

Exemple 2 : Soit (d_n) la suite des décimales du nombre π . On peut écrire $(d_n) = (3; 1; 4; 1; 5; 9; 2; \dots)$.

Les premiers termes sont $d_0 = 3, d_1 = 1, d_2 = 4$, etc.

b. Mode de génération d'une suite

Définition 2 : On peut définir une suite de deux façons différentes :

- Par une **formule explicite** : $u_n = f(n)$.
- Par une **relation de récurrence**, à l'aide des deux données suivantes :
 - Le premier terme u_0 .
 - Une relation qui définit chaque terme en fonction des précédents : $u_{n+1} = f(u_n)$.

Exemple 3 : Soit (u_n) la suite définie pour tout entier naturel n par $u_n = n^2 + 2n - 5$

On a $u_n = f(n)$ avec $f(x) = x^2 + 2x - 5$. Calculons les premiers termes de la suite :

$$u_0 = f(0) = 0^2 + 2 \times 0 - 5 = -5$$

$$u_1 = f(1) = 1^2 + 2 \times 1 - 5 = -2$$

$$u_2 = f(2) = 2^2 + 2 \times 2 - 5 = 3$$

$$u_3 = f(3) = 3^2 + 2 \times 3 - 5 = 10$$

Remarque : Pour calculer un terme de la suite, il suffit de remplacer n par le rang souhaité dans la formule.

Exemple 4 : Soit (v_n) la suite définie pour tout entier naturel n par $\begin{cases} v_0 = 1 \\ v_{n+1} = 2v_n + 1 \end{cases}$

La suite (v_n) est définie par une relation de récurrence. Calculons les premiers termes de la suite :

$$v_1 = 2 \times v_0 + 1 = 2 \times 1 + 1 = 3$$

$$v_2 = 2 \times v_1 + 1 = 2 \times 3 + 1 = 7$$

$$v_3 = 2 \times v_2 + 1 = 2 \times 7 + 1 = 15$$

Remarque : Pour calculer un terme de la suite, il faut calculer tous les termes précédents.

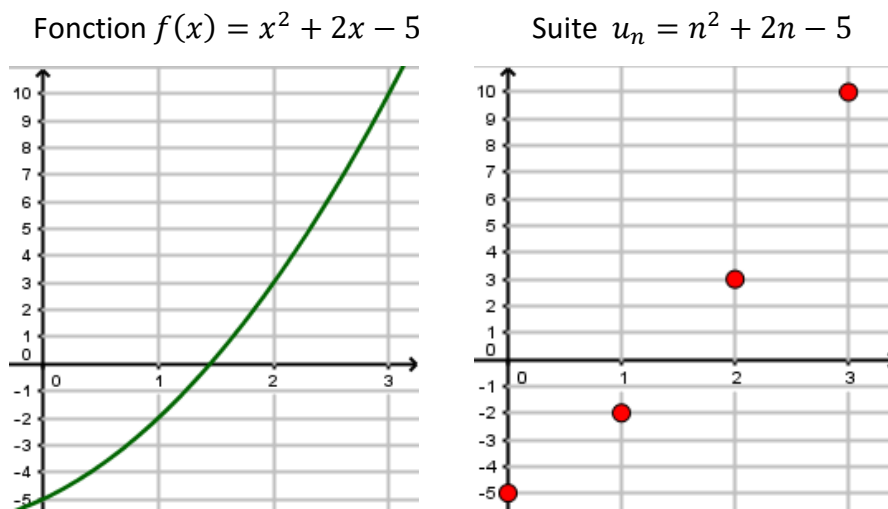


c. Représentation d'une suite

Définition 2 : La représentation graphique d'une suite (u_n) , est l'ensemble des points de coordonnées $(n; u_n)$.

Remarque : La représentation graphique d'une fonction est une courbe alors que la représentation graphique d'une suite est un ensemble de points

Exemple 5 : Représentation graphique de la suite (u_n)



d. Calcul des termes à l'aide d'un algorithme

Il est possible de générer les termes d'une suite à l'aide d'un algorithme

Exemple 6 : Ecrire un algorithme qui calcule et affiche les 100 premiers termes de la suite (u_n)

Algorithme

Variables : u
 Pour n allant de 0 à 99
 $u \leftarrow n^2 + 2n - 5$
 Afficher u
 Fin Pour

Exécution

- 1^{er} tour de boucle : $n \leftarrow 0$
 $u \leftarrow 0^2 + 2 \times 0 - 5 = -5$
 « -5 » (On affiche u_0)
- 2^{eme} tour de boucle : $n \leftarrow 1$
 $u \leftarrow 1^2 + 2 \times 1 - 5 = -2$
 « -2 » (On affiche u_1) etc.

Exemple 7 : Ecrire un algorithme qui calcule et affiche les 100 premiers termes de la suite (v_n)

Algorithme

Variables : v
 $v \leftarrow 1$
 Afficher v
 Pour n allant de 1 à 99
 $v \leftarrow 2v + 1$
 Afficher v
 Fin Pour

Exécution

- $v \leftarrow 1$
 « 1 » (On affiche v_0)
- 1^{er} tour de boucle : $n \leftarrow 0$
 $v \leftarrow 2 \times 1 + 1 = 3$
 « 3 » (On affiche v_1)
- 2^{eme} tour de boucle : $n \leftarrow 1$
 $v \leftarrow 2 \times 3 + 1 = 7$
 « 7 » (On affiche v_2) etc.



2 – Sens de variation

Activité 4 : (Sens de variation)

1) Soit la suite (u_n) définie pour tout $n \in \mathbb{N}$ par $u_n = n^2$

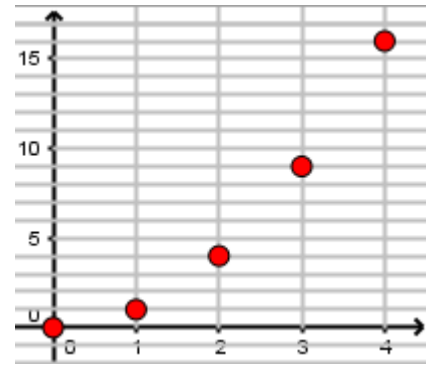
On a : $(u_n) = (0; 1; 4; 9; 16; 25; \dots)$

Chaque terme est plus **grand** que le précédent :

Pour tout rang n on a : $u_{n+1} \geq u_n$.

La représentation graphique de (u_n) **monte**.

On dit que la suite (u_n) est **croissante**.



2) Soit la suite (v_n) définie pour tout $n \in \mathbb{N}$ par $v_n = \frac{1}{n+1}$

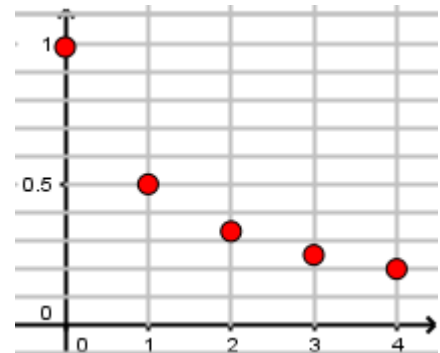
On a : $(v_n) = (1; \frac{1}{2}; \frac{1}{3}; \frac{1}{4}; \frac{1}{5}; \dots)$

Chaque terme est plus **petit** que le précédent :

Pour tout rang n on a : $v_{n+1} \leq v_n$.

La représentation graphique de (v_n) **descend**.

On dit que la suite (v_n) est **décroissante**.



3) Soit la suite (w_n) définie pour tout $n \in \mathbb{N}$ par $\begin{cases} w_0 = 1 \\ w_{n+1} = 2w_n - 1 \end{cases}$

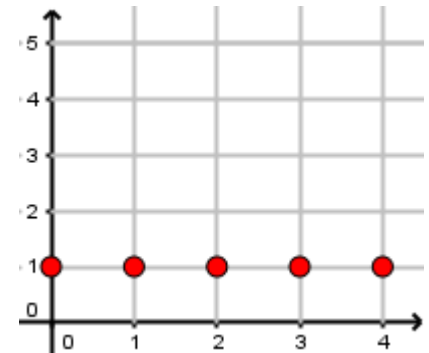
On a : $(w_n) = (1; 1; 1; 1; 1; \dots)$

Chaque terme est **égal** au précédent :

Pour tout rang n on a : $w_{n+1} = w_n$.

La représentation graphique de (w_n) **est stable**.

On dit que la suite (w_n) est **constante**.



Définition 3 :

- Une suite (u_n) est dit **croissante** si chaque terme est plus grand que le précédent, c'est-à-dire pour tout rang n , on a $u_{n+1} \geq u_n$.
- Une suite (u_n) est dit **décroissante** si chaque terme est plus petit que le précédent, c'est-à-dire pour tout rang n , on a $u_{n+1} \leq u_n$.
- Une suite (u_n) est dit **constante** si chaque terme est égal au précédent, c'est-à-dire pour tout rang n , on a $u_{n+1} = u_n$.



3 – Suites arithmétiques

a. Généralités

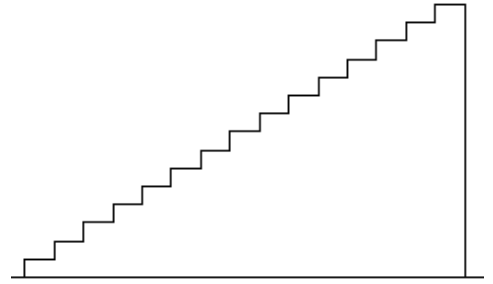
Activité 5 : (Escalier)

Bob monte un escalier de 15 marches de la façon suivante :

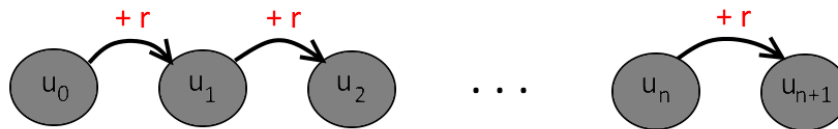
Il part de la 2^{ème} marche et monte les marches de 3 en 3.

On note p_n sa position dans l'escalier au bout du $n^{\text{ème}}$ pas.

- 1) Ecrire la suite (p_n)
- 2) Quelle est la relation entre un terme et le terme suivant ?
- 3) Au bout de combien de pas aura-t-il monté l'escalier ?
- 4) Reprendre les trois questions précédentes en partant de la dernière marche et en descendant de 5 en 5



Définition 4 : On dit qu'une suite (u_n) est **arithmétique** de **raison** r si pour tout rang n , on a $u_{n+1} = u_n + r$



Exemple 8 :

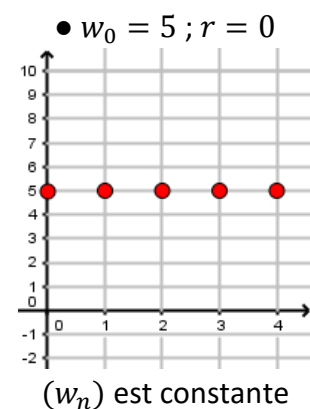
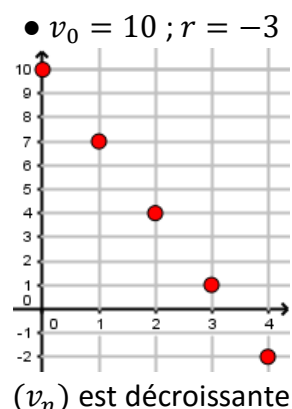
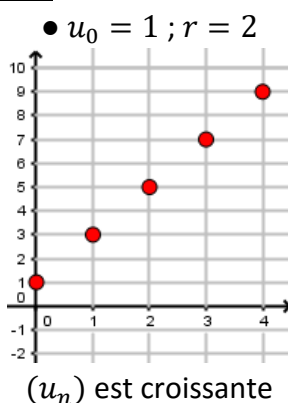
- Soit (u_n) la suite arithmétique de premier terme $u_0 = 1$ et de raison $r = 2$.
Pour tout rang n on a $u_{n+1} = u_n + 2$. On a donc $(u_n) = (1; 3; 5; 7; 9; 11; \dots)$
- Soit (v_n) la suite arithmétique de premier terme $v_0 = 10$ et de raison $r = -3$.
Pour tout rang n on a $v_{n+1} = v_n - 3$. On a donc $(v_n) = (10; 7; 4; 1; -2; -5; \dots)$

b. Sens de variation & Représentation graphique

Propriété 1 : On considère une suite arithmétique (u_n) de raison r .

- Si $r > 0$ alors la suite (u_n) est croissante,
- Si $r < 0$ alors la suite (u_n) est décroissante,
- Si $r = 0$ alors la suite (u_n) est constante

Exemple 9 :

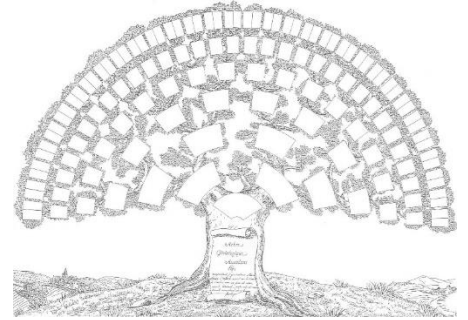


4 – Suites géométriques

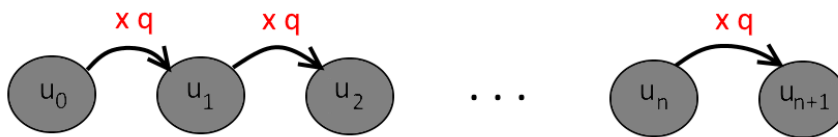
a. Généralités

Activité 5 : (Arbre généalogique)

- Combien un être humain a-t-il de parents ? de grand-parents ? d'arrière-grands-parents ? d'arrière-arrière-grands-parents ?
- On note p_n le nombre de parents du $n^{\text{ème}}$ degré.
Ecrire la suite (p_n)
- Quelle est la relation entre un terme et le terme suivant ?
- Combien de membre comporte votre généalogie de vous à vos arrière-arrière-arrière-grands-parents



Définition 5 : On dit qu'une suite (u_n) est **géométrique de raison q** si pour tout rang n , on a $u_{n+1} = q \times u_n$



Exemple 10 :

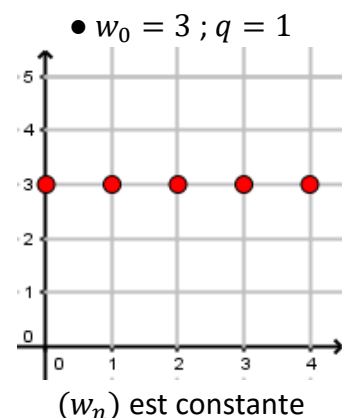
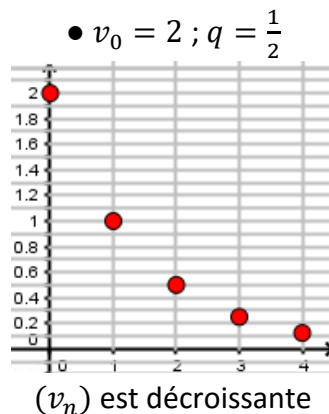
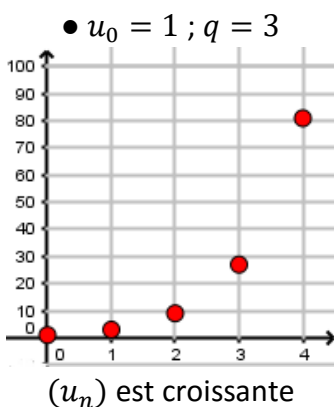
- Soit (u_n) la suite arithmétique de premier terme $u_0 = 1$ et de raison $q = 3$.
Pour tout rang n on a $u_{n+1} = 3 \times u_n$ On a donc $(u_n) = (1; 3; 9; 27; 81; 243; \dots)$
- Soit (v_n) la suite arithmétique de premier terme $v_0 = 2$ et de raison $q = \frac{1}{2}$.
Pour tout rang n on a $v_{n+1} = \frac{1}{2} \times v_n$. On a donc $(v_n) = (2; 1; \frac{1}{2}; \frac{1}{4}; \frac{1}{8}; \frac{1}{16}; \dots)$

b. Sens de variation & Représentation graphique

Propriété 2 : On considère une suite géométrique (u_n) de raison q **positive**.

- Si $q > 1$ alors la suite (u_n) est croissante.
- Si $0 < q < 1$ alors la suite (u_n) est décroissante.
- Si $q = 1$ alors la suite (u_n) est constante.

Exemple 11 :





Suites numériques – Exercices

Suites logiques

1 Pour chacune des suites numériques suivantes trouver une formule permettant de calculer chaque terme en fonction de son rang.

- $(u_n) = (0; 2; 4; 6; 8; 10; \dots)$
- $(v_n) = (0; 1; 8; 27; 64; 125; \dots)$
- $(w_n) = (1; 10; 100; 1000; 10000; \dots)$
- $(x_n) = (0; \frac{1}{2}; \frac{2}{3}; \frac{3}{4}; \frac{4}{5}; \frac{5}{6}; \dots)$

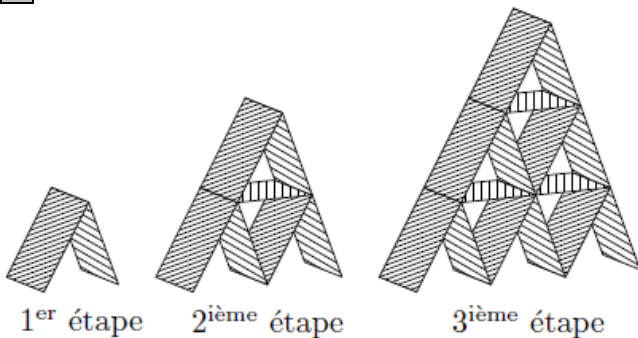
2 Pour chacune des suites numériques suivantes trouver une formule permettant de calculer chaque terme en fonction du terme précédent

- $(u_n) = (1; 5; 9; 13; 17; 21; \dots)$
- $(v_n) = (1; 5; 25; 125; 625; \dots)$
- $(w_n) = (1; 0.1; 0.01; 0.001; 0.0001; \dots)$
- $(x_n) = (0; 1; 11; 111; 1111; 11111; \dots)$

3 Compléter chacune des suites suivantes

- $(u_n) = (0; 1; 2; 5; 26; 677; \dots)$
- $(v_n) = (0; 0; 2; 6; 12; 20; 30; \dots)$
- $(w_n) = (1; \frac{1}{2}; \frac{2}{3}; \frac{3}{5}; \frac{5}{8}; \frac{8}{13}; \frac{13}{21}; \dots)$
- $(x_n) = (2; 3; 5; 7; 11; 13; 17; \dots)$

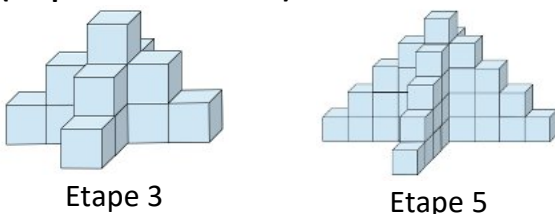
4 (Château de cartes)



On note c_n le nombre de cartes à la $n^{\text{ème}}$ étape

- Déterminer c_1 c_2 c_3 c_4 et c_5 .
- Compléter la suite (c_n)
- Combien y a-t-il de cartes à la 10^e étape ?
- Combien d'étage peut-on faire avec un jeu de tarot (78 cartes)

5 (Empilement de cube)



Combien y a-t-il de cube à l'étape 10 ?

Mode de génération & Sens de variation

6 Pour chacune des suites numériques suivantes calculer le terme de rang 3

- $u_n = 2n^2 - 3n + 5$
- $\begin{cases} v_0 = 1 \\ v_{n+1} = v_n^2 + 2v_n \end{cases}$
- $\begin{cases} w_0 = -1 \\ w_{n+1} = w_n + 2n \end{cases}$

7 On considère la fonction f définie sur \mathbb{R} par $f(x) = x^2 + x + 1$. Soit (u_n) la suite définie pour tout $n \geq 0$ par $u_n = f(n)$.

- Exprimer u_n en fonction de n .
- Calculer les 3 premiers termes de la suite.
- Exprimer en fonction de n .
 - u_{n+1}
 - $u_n + 1$
 - u_{2n}
 - u_{2n+1}

8 On considère la suite (u_n) définie pour tout rang n par $u_n = -n^2 + 3n - 7$.

- Exprimer en fonction de n :
- u_{n+1}
 - $u_n + 1$
 - u_{2n}
 - u_{2n+1}

9 Soit (u_n) la suite définie pour tout $n \in \mathbb{N}$ par $u_n = 2n^2 + n - 3$.

- Quel est le mode de génération de la suite (u_n) ?
- Calculer les 3 premiers termes de la suite (u_n) .
- Représenter la suite (u_n) dans un repère.
- Conjecturer le sens de variation de la suite (u_n) .
- Démontrer votre conjecture.

10 Soit (u_n) la suite définie pour tout $n \in \mathbb{N}$ par $u_0 = 2$ et $u_{n+1} = u_n - 2n$

- Quel est le mode de génération de la suite (u_n) ?
- Calculer les 3 premiers termes de la suite (u_n) .
- Représenter la suite (u_n) dans un repère.
- Conjecturer le sens de variation de la suite (u_n) .
- Démontrer votre conjecture.

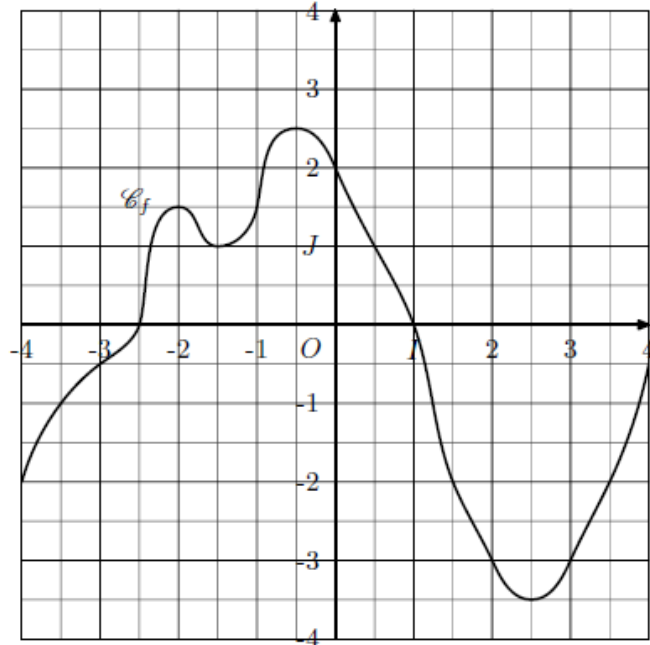
11 Déterminer par le calcul le sens de variation des suites suivantes :

- Pour tout $n \geq 0$, $u_n = 3n + 5$
- Pour tout $n \geq 0$, $u_n = 2n^2 - n + 4$
- Pour tout $n \geq 0$, $u_n = n^3$
- $\begin{cases} u_0 = -1 \\ u_{n+1} = u_n + 2n + 1 \end{cases}$
- Pour tout $n \geq 0$, $u_n = -n^2 - 2n + 5$
- Pour tout $n \geq 0$, $u_n = \sqrt{n}$



g. Pour tout $n \geq 1$, $u_n = 1 + \frac{1}{n}$

12 On considère la fonction f définie sur $[-4 ; 4]$ par la courbe donnée ci-dessous :



On considère la suite (u_n) définie par la relation :

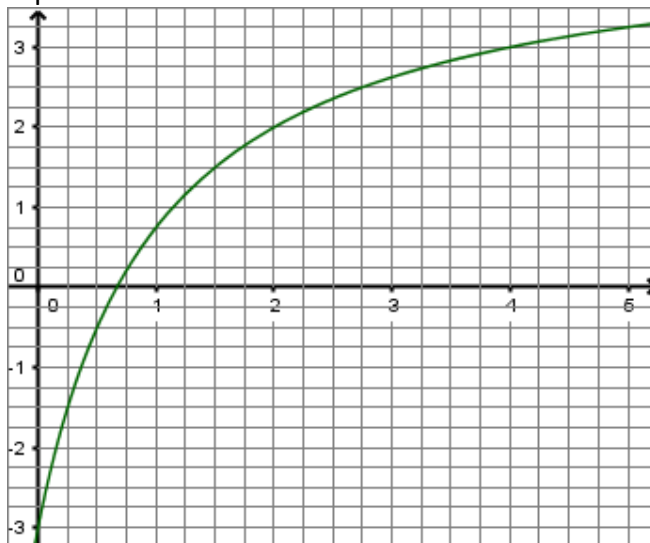
$$u_0 = 2 \text{ et } u_{n+1} = f(u_n)$$

1) Compléter le tableau suivant :

n	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
u_n										

2) Représenter dans un repère la suite (u_n)

13 On considère la fonction f définie sur $[0 ; +\infty[$ par $f(x) = \frac{9x-6}{2x+2}$ dont on a tracé la courbe représentative ci-dessous.



On considère les suites (u_n) et (v_n) définies par :

- Pour tout $n \geq 0$, $u_n = f(n)$
- $v_0 = 5$ et $v_{n+1} = f(v_n)$

1) Sur le graphique ci-dessus représenter en rouge la suite (u_n) et en bleu la suite (v_n)

2) Que pensez du sens de variation des suites

(u_n) et (v_n) ?

Algorithmique

14 On dispose des deux algorithmes suivants :

Algorithme 1
 Pour n allant de 0 à 5
 u prend la valeur $n^2 + 5n$
 Afficher u
 Fin Pour

Algorithme 2
 u prend la valeur -1
 Afficher u
 Pour n allant de 1 à 5
 u prend la valeur $u^2 + 5u$
 Afficher u
 Fin Pour

1) Pour chacun de ces deux algorithmes :

a. Exécuter-le.

b. Que calcule-t-il ?

2) Écrire un algorithme qui calcule et affiche les dix premiers des suites

a. $u_n = \sqrt{n+1}$

b. $v_0 = 1$ et $v_{n+1} = 2v_n + n$

15 On considère l'algorithme suivant

Algorithme
 Saisir n
 $S \leftarrow 0$
 Pour i allant de 1 à n
 $S \leftarrow S + i$
 Fin Pour
 Afficher S

1) Exécuter cet algorithme avec $n = 5$.

2) Que calcule cet algorithme ?

3) Proposer un algorithme permettant de calculer la somme des 100 premiers nombres impairs.

16 (Suite de Fibonacci)

On appelle suite de Fibonacci la suite (u_n) définie de la façon suivante :

$$u_0 = 1 ; u_1 = 1 \text{ et } u_{n+2} = u_{n+1} + u_n$$

1) Calculer les premier termes de la suite de Fibonacci

2) Proposer un algorithme permettant de calculer le terme de rang 100 de cette suite.



Suites numériques – Exercices

Suites arithmétiques

- 1** Ecrire les suites arithmétiques suivantes :
- Premier terme : $u_0 = 0$; Raison : $r = 5$
 - Premier terme : $u_0 = -1$; Raison : $r = 10$
 - Premier terme : $u_0 = 1$; Raison : $r = 0.1$
 - Premier terme : $u_0 = 1$; Raison : $r = -4$

- 2** Les suites suivantes sont-elles arithmétiques ? Si oui, déterminer la raison.

- $(u_n) = (1; 5; 9; 13; 17; 21; \dots)$
- $(v_n) = (-10; -21; -32; -43; -54 \dots)$
- $(w_n) = (33; 44; 55; 66; 88;)$
- $(x_n) = (\frac{1}{4}; \frac{2}{4}; \frac{3}{4}; \frac{4}{4}; \frac{5}{4}; \dots)$

- 3** Soit (u_n) la suite arithmétique de premier terme $u_0 = 4$ et de raison $r = -3$

- Exprimer u_{n+1} en fonction de u_n
- Calculer u_1, u_2 et u_3
- Représenter la suite dans un repère.

Que remarque t-on ?

- Déterminer le sens de variation de la suite (u_n)
- Exprimer u_n en fonction de n
- En déduire la valeur de u_{150}

- 4** Les suites suivantes sont-elles arithmétiques ? Si oui déterminer le premier terme et la raison.

- Pour tout $n \geq 0, u_n = 2 - 5n$
- Pour tout $n \geq 0, u_0 = -1$ et $u_{n+1} = u_n + 5$
- Pour tout $n \geq 0, u_n = n^3$
- Pour tout $n \geq 0, u_n = \frac{n}{3} + 1$

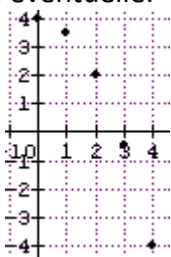
- 5** Soit (u_n) une suite arithmétique de raison r

- On donne $u_0 = 1$ et $r = 5$. Calculer u_4 .
- On donne $u_4 = 10$ et $r = 2$. Calculer u_0 .
- On donne $u_1 = 6$ et $u_4 = 18$. Calculer r et u_0 .

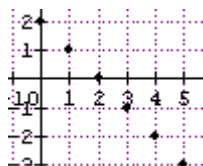
- 6** Les suites représentés ci-dessous peuvent-elle être arithmétique. Si oui, déterminer le premier terme et la raison éventuelle.



Suite 1



Suite 2



Suite 3

Suites géométriques

- 7** Ecrire les suites géométriques suivantes :
- Premier terme : $u_0 = 3$; Raison : $q = 2$
 - Premier terme : $u_0 = 1$; Raison : $q = -1$
 - Premier terme : $u_0 = 10$; Raison : $q = \frac{1}{2}$
 - Premier terme : $u_0 = 4$; Raison : $q = \frac{1}{10}$

- 8** Les suites suivantes sont-elles géométriques ? Si oui, déterminer la raison.

- $(u_n) = (5; 10; 20; 40; 80; \dots)$
- $(v_n) = (-5; -15; -45; -135; \dots)$
- $(w_n) = (2; 22; 222; 2222; 22222 \dots)$
- $(x_n) = (1; -10; 100; -1000; 10000; \dots)$

- 9** Soit (u_n) la suite géométrique de premier terme $u_0 = 4$ et de raison $q = \frac{1}{2}$

- Exprimer u_{n+1} en fonction de u_n
- Calculer u_1, u_2 et u_3
- Représenter la suite dans un repère.

Que remarque t-on ?

- Déterminer le sens de variation de la suite (u_n)
- Exprimer u_n en fonction de n
- En déduire la valeur de u_{150}

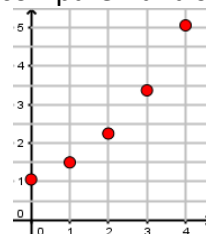
- 10** Les suites suivantes sont-elles géométriques ? Si oui déterminer le premier terme et la raison.

- Pour tout $n \geq 0, u_n = 2 \times 3^n$
- Pour tout $n \geq 0, u_0 = 2$ et $u_{n+1} = 3u_n$
- Pour tout $n \geq 0, u_n = \sqrt{n+1}$
- Pour tout $n \geq 0, u_n = (\frac{1}{5})^n \times 3$

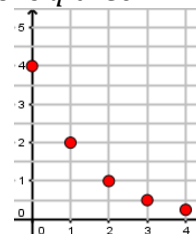
- 11** Soit (u_n) une suite géométrique de raison q

- On donne $u_0 = 1$ et $q = 5$. Calculer u_4 .
- On donne $u_4 = 100$ et $q = 0.5$. Calculer u_0 .
- On donne $u_1 = 4$ et $u_3 = 36$. Calculer q et u_0 .

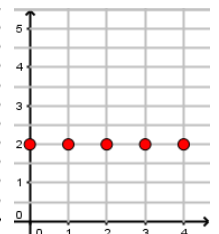
- 12** Les suites représentés ci-dessous sont géométriques. Dans chacun des cas comparer la raisons q avec 1.



Suite 1



Suite 2



Suite 3



Problèmes

13 Un chauffeur de taxi propose les tarifs suivants : « *Prise en charge 5€ ; Tarif au km 1,50€* »
On cherche à modéliser le prix de la course en fonction du nombre de kilomètre parcouru.

- 1) Modéliser cette situation avec une suite arithmétique (u_n)
- 2) Exprimer (u_n) en fonction de n .
- 3) Quel est le prix de la course pour 10 km parcouru ?
- 4) Combien peut-on parcourir de kilomètre au maximum avec 15€ ?

14 Jean vient d'être embauché dans une entreprise. Il débute avec un salaire net de 1500€. Chaque année le patron de l'entreprise augmente tous ses salariés de 2%. On note s_n le salaire de Jean au bout de sa $n^{\text{ème}}$ année de service

- 1) Déterminer s_0, s_1, s_2 et s_3
- 2) Exprimer s_{n+1} en fonction de s_n
- 3) Quelle est la nature de la suite (s_n) ?
- 4) Quel sera son salaire l'année de sa retraite après 42 années de travail dans l'entreprise ?

15 Dans ce problème nous allons étudier deux types de placements

1) Intérêts simples

Placer un capital à x % par an avec intérêts simples signifie que chaque année on reçoit le même intérêt qui égal à x % du capital.

On place un capital de 10000 € à 5% par an. avec intérêts simples. On note c_n le capital disponible au bout de n années.

- a. Calculer les premiers de la suite (c_n) .
- b. Quel est la nature de la suite (c_n) ?
- c. Combien d'années faudra-t-il attendre pour doubler le capital

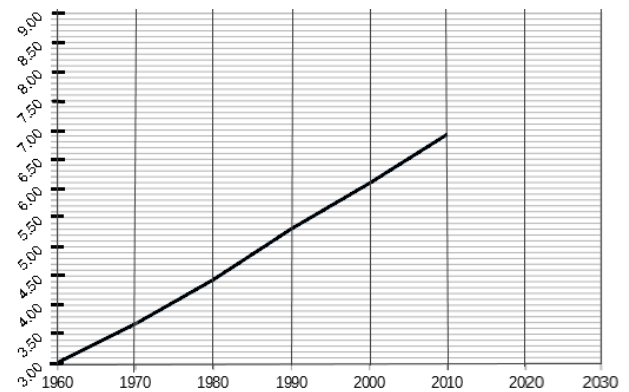
2) Intérêts composés

Placer un capital à x % par an avec intérêts composés signifie que les intérêts d'une année s'ajoutent au capital et que l'année suivante ils rapportent aussi des intérêts.

On place un capital de 1000 € à 4,5% par an avec intérêts composés. On note c_n le capital disponible au bout de n années.

- a. Calculer les premiers de la suite (c_n) .
- b. Quel est la nature de la suite (c_n) ?
- c. Au bout de combien d'année ce placement est-il plus intéressant que le précédent ?

16 La population mondiale était de 3,02 milliards d'habitants en 1960 et de 6,13 milliards en 2010.



A. Modèle linéaire

- 1) Calculer en milliards, l'accroissement absolu moyen par décennie, du nombre d'habitants dans le monde entre 1960 et 2000.
- 2) Dans ce modèle, on suppose que cet accroissement absolu reste constant pour les décennies suivantes.
On note u_n le nombre d'habitants (en milliards), n décennies après 1960.
 - a. Calculer les premiers de la suite (u_n) .
 - b. Quel est la nature de la suite (u_n) ?
 - c. Représenter cette suite en bleu sur le graphique ci-dessus.
- 3) Si ce modèle restait fiable sur le long terme, en quelle année le monde comporterait-il plus de 8 milliards d'habitants ?

B. Modèle exponentiel

Dans le second modèle, on suppose que le pourcentage d'évolution entre deux décennies, reste constant égal à 18%.

On note v_n le nombre d'habitants (en milliards), n décennies après 1960.

- 1) a. Calculer les premiers de la suite (v_n)
b. Quel est la nature de la suite (v_n) ?
c. Représenter cette suite en rouge sur le graphique ci-dessus.
- 2) Quelle erreur commet-on avec ce modèle sur la population mondiale en 2000 ?

C. Comparaison des deux modèles

- 1) En 2010 la Terre comptait 6,93 milliards d'habitants, quel est celui qui approche le plus proche la réalité ?
- 2) Avec ces deux modèles faites une projection de la population mondiale en 2020.



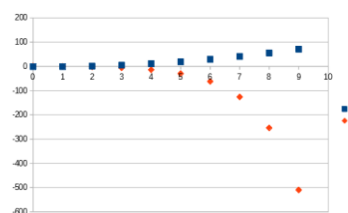
TP – Suites

➤ Copier/coller le fichier *TP-Suites.ods* dans votre dossier Travail puis l'ouvrir avec LibreOffice Calc.

Partie 1 : Calcul des termes d'une suite et représentation graphique (Feuille 1)

- 1) En utilisant le recopiage automatique, remplir la colonne A avec les entiers naturels de 0 à 9.
- 2) Soit (u_n) la suite définie pour tout rang n par $u_n = n^2 - n - 1$
 - a. Quelle est le mode de génération de la suite ?
 - b. Dans la cellule B2, entrer une formule permettant de calculer le terme u_0 .
 - c. Utiliser le recopiage automatique pour calculer les termes de u_1 à u_9
- 3) Soit (v_n) la suite définie pour tout rang n , par $\begin{cases} v_0 = 1 \\ v_{n+1} = 2v_n - 1 \end{cases}$
 - a. Quelle est le mode de génération de la suite ?
 - b. Que doit-on entrer dans la cellule C2.
 - c. Dans la cellule C3, entrer une formule permettant de calculer v_1 , puis utiliser le recopiage automatique pour obtenir les termes jusqu'à v_9
- 4) A l'aide d'un diagramme de type « XY », représenter les suites (u_n) et (v_n) .
- 5) Quel est le sens de variation des suites (u_n) et (v_n) .

Rang : n	u_n	v_n
0	-1	1
1	-1	0
2	1	-2
3	5	-6
4	11	-14
5	19	-30
6	29	-62
7	41	-126
8	55	-254
9	71	-510



Partie 2 : Suite arithmétiques & géométriques (Feuille 2)

- 1) Dans la colonne B, générer à l'aide du tableur les dix premiers termes de la suite arithmétique de raison $r = 5$ et de premier terme $u_0 = 2$.
- 2) Dans la colonne C, générer à l'aide du tableur les dix premiers termes de la suite géométrique de raison $q = 2$ et de premier terme $u_0 = 1$.
- 3) Modifier les formules entrées précédemment de manière à ce que Les premiers termes de la suites soit calculer automatiquement lorsque l'on modifie la raison dans les cellules B2 et C2.

Raison	Suite arithmétique	Suite géométrique
	5	2
Rang : n	Terme de rang n : u_n	Terme de rang n : u_n
0	2	1
1	7	2
2	12	4
3	17	8
4	22	16
5	27	32
6	32	64
7	37	128
8	42	256
9	47	512

Partie 3 : Application à un problème de démographie (Feuille 3)

La hausse des prix des loyers dans la province d'Heilongjiang au Nord de la Chine a entraîné un exode massif de la population urbaine du centre-ville vers la banlieue. En 2010, la ville de Binxian comptait environ 200 000 habitants dont 120 000 en centre-ville et 80 000 en périphérie. Depuis l'an 2010, la population du centre ville de Binxian chute chaque année de 5 %, alors que la population de sa banlieue augmente elle de 5000 habitants par an.

On note (a_n) la population du centre-ville d'Anda et (b_n) la population de sa banlieue en l'an 2010 + n .

- 1)
 - a. Déterminer la valeur de a_0 , b_0 et c_0 puis calculer à la main a_1 , b_1 et c_1 .
 - b. Déterminer la nature des suites (a_n) et (b_n) . On précisera leur raison.
 - c. Exprimer c_n à l'aide de a_n et b_n .
- 2)
 - a. A l'aide du tableur, générer les dix premiers des suites (a_n) et (b_n) dans les colonnes B et C.
 - b. A l'aide du tableur, générer les dix premiers des suites (c_n) dans la colonne D.
 - c. A l'aide du tableur, représenter sur même graphique les suites (a_n) , (b_n) et (c_n) .
- 3)
 - a. A partir de quelle année la banlieue de Binxian est-t-elle plus peuplée que son centre ville ?
 - b. Que dire de l'évolution de la population globale de la ville ?
 - c. En admettant que le modèle précédent reste valable sur les prochaines années, faites une prédiction sur la répartition de la population dans la ville de Binxian en 2020.

